

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“HAPPY ENGLISH”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per bambini sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Incrementare didattiche innovative che consolidino la competenza “Imparare ad imparare”

Destinatari

Bambini di 4 anni e di 5 anni, scuola dell'Infanzia con insegnante di madrelingua, con particolare attenzione per gli alunni BES

Obiettivi

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua straniera affinché ne derivi un'esperienza interessante stimolante, piacevole e gratificante.
- Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno.
- Arricchire il proprio vocabolario con termini nuovi, legati a contesti culturali diversi.
- Sviluppare le capacità di comprensione globale e di ascolto e di comunicazione.
- Stimolare la curiosità e di insegnare ad utilizzare codici espressivi comunicativi diversi da quelli abituali.
- Avviare alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

Contenuti

- Ricezione orale (ascolto). Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari, pronunciate chiaramente e lentamente.
- Produzione orale
Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine, accompagnandole con una gestualità coerente.
Abbinare il lessico alle immagini.
Comprendere e rispondere ai saluti. Presentazione.

Attività

- Ascolto e ripetizione di vocaboli
- Ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni
- Attività grafico - pittoriche
- Giochi di gruppo in classe
- Giochi motori di gruppo all'aperto
- Video in lingua straniera

Durata

Attività da sviluppare da gennaio a maggio

Metodologia

- Attività ludiche
- Cooperative learning

Risorse umane

Docenti di scuola Infanzia e di scuola Primaria con specializzazione nella lingua inglese per gli alunni di 4 anni, Docenti di madrelingua per gli alunni di 5 anni.

Risorse finanziarie

Pagamento ore d'insegnamento con FIS

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto di potenziamento di lingua inglese: "ENGLISH IS MY FUTURE":

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra classi.
- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Didattica per classi aperte
- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti.
- Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Situazione su cui si interviene

Il progetto nasce dall'esigenza di colmare lacune nella preparazione di base e potenziare la lingua inglese e dall'esigenza di formare "i cittadini europei". Lo scopo del progetto sarà l'apprendimento graduale delle abilità linguistiche e l'ampliamento degli orizzonti culturali, sociali ed umani degli allievi.

Destinatari

Alunni scuola secondaria 1° grado

Obiettivi

- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione negli alunni tenendo conto dell'età di riferimento
- Comprensione di semplici messaggi audio.
- Comprensione di semplici parole e frasi scritte.
- Produzione orale di semplici frasi ed espressioni.
- Produzione scritta di semplici testi

Contenuti

- Fiabe e racconti in lingua inglese.
- Lettura, ascolto, comprensione di semplici e brevi testi e di messaggi audio.
- Produzione orale e scritta di semplici frasi ed espressioni e di brevi testi.

Attività

- Ascolto e visione di fiabe Disney in lingua originale
- Attività di lettura, ascolto, comprensione, produzione orale e scritta.
- Lavori di gruppo, di coppia e individuali.
- Conversazioni guidate

Durata

Il progetto verrà attuato in orario extracurricolare, nel corso dell'intero anno scolastico, nell'ambito del potenziamento dell'offerta formativa. Le attività saranno scandite da un apposito calendario, strutturato in base ai docenti e agli alunni che parteciperanno al progetto.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

Docente di L2 e docenti dell'organico potenziato

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“DO FOR LEARNING” con le CLIL per gli alunni della scuola primaria

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Didattica per classi aperte
- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti.
- Attivare percorsi per una didattica innovativa ed inclusiva.

Situazione su cui si interviene

Apprendimento lingua Inglese

Destinatari

Alunni delle classi della scuola primaria aderenti al progetto.

Obiettivi

Lo scopo dell'utilizzo di questa metodologia ha una duplice valenza: potenziare l'apprendimento della lingua Inglese usata come mezzo per conoscere, approfondire, esprimere i contenuti di altre discipline; incrementare la conoscenza delle stesse.

Contenuti

- Classe prima: i concetti topologici e gli indicatori temporali (storia e geografia)
- Classe seconda: il ciclo dell'acqua (scienze)
- Classe terza: gli animali domestici e della fattoria (scienze)
- Classe quarta: Gli animali selvatici, classificazioni, habitat...(scienze)
- Classe quinta: la Nostra regione il Lazio (geografia e storia)

Attività

Esperienza di full immersion per l'apprendimento di due U.A. relative alle seguenti discipline: storia, geografia, scienze

L'insegnante crea condizioni che facilitano l'apprendimento dell'argomento attraverso mirate attività di semplificazione, impiegando strategie che permettano di utilizzare la lingua inglese attraverso ripetizione, riformulazione, richiesta di conferma di comprensione, ricorso ad esempi concreti, illustrazione di parole-chiave mediante flashcards

Durata

Attività correlata alle giornate a tema.

Metodologia

TPR Method per facilitare l'apprendimento della lingua Inglese. /Do for learning

Visione di filmati in lingua inglese adatti al livello della classe

Risorse umane

Docenti di lingua inglese e organico potenziato

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	 MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Lettura a colazione e ... non solo

Priorità a cui si riferisce

- ✿ Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali e relazionali interne al contesto scuola.

Traguardi

- ✿ Dinamiche pro-sociali, percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- ✿ Divulgazione di buone prassi educativo - didattiche.
- ✿ Lavorare sul service learning e la cittadinanza attiva.

Destinatari

Partecipano al progetto gli alunni che viaggiano con il pulmino (autorizzati dai genitori), gli alunni stranieri e coloro che svolgono attività alternative alla religione cattolica.

Al fine di rispondere alle esigenze delle famiglie nonché alla sicurezza e al benessere emotivo degli alunni, si è pensato di proporre un percorso di lettura articolato in tre steps:

- ✿ LETTURA A COLAZIONE come momento di accoglienza degli alunni in biblioteca: dalle ore 07:45 al suono della campanella (08:15), i ragazzi saranno impegnati in attività di lettura con un docente di italiano (che ha dato la disponibilità) dell' Istituto.
- ✿ LETTURA/ SCRITTURA CREATIVA per gli alunni che svolgono attività alternative alla religione cattolica con la docente Di Rollo L.
- ✿ POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA per gli alunni stranieri con un docente.

Obiettivi

- ✿ Avvicinare in modo significativo gli alunni al Libro e alle attività grafico- pittoriche.
- ✿ Sviluppare la socializzazione.
- ✿ Vivere la lettura in maniera divertente e non come attività esclusivamente scolastica.
- ✿ Riflettere sul tema/ messaggio di un libro.

- ✿ Vivere in modo "diverso" la Scuola.
- ✿ Fare esperienza di accoglienza/ condivisione.
- ✿ Fornire risposte concrete a situazioni potenzialmente " a rischio" per gli alunni. "
- ✿ "Trasformare" la Biblioteca d' Istituto da deposito di libri a spazio vissuto.
- ✿ Guidare gli alunni stranieri nel processo d' integrazione, accompagnandoli gradualmente nel percorso di apprendimento della Lingua italiana.
- ✿ Fornire un adeguato ventaglio di opportunità educativo- didattiche agli alunni stranieri.
- ✿ Fare esperienza di didattica inclusiva e capovolta

Contenuti

Verranno letti i testi della Biblioteca d'Istituto e quelli utilizzati per i progetti "Libriadi" e "Libriamoci".
Tema di tale percorso di lettura sarà l'Educazione alla Cittadinanza e il mondo delle Scienze.

Attività

- ✿ Lettura globale e approfondita di un testo e attività di scrittura creativa.
- ✿ Riflessioni lessicali.
- ✿ Confronto/ dibattito sul messaggio/ tema di un testo.
- ✿ Raccontare oralmente e graficamente quanto letto .
- ✿ Imparare a rispettare punti di vista diversi dal proprio.
- ✿ Le attività proposte si avvarranno di strategie di didattiche innovative: peer education, cooperative learning...
- ✿ Utilizzo del computer.

Durata

Dal mese di novembre al mese di giugno.

Metodologia

- ✿ Peer education,
- ✿ Cooperative learning...
- ✿ Didattica inclusiva,
- ✿ Didattica capovolta.

Risorse umane

Docenti della scuola Secondaria.

Risorse finanziarie

Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	--	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“SOS RECUPERO” (Italiano – matematica - inglese)

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza tra le classi.

Traguardi

- Didattica per classi aperte.

Obiettivi di processo

- Predisposizione di compiti di realtà, osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive.
- Incrementare didattiche innovative diversificate e inclusive per alunni BES.

Situazione su cui si interviene

Il progetto nasce dal presupposto che la scuola debba garantire a tutti il successo formativo. Dagli esiti delle prove somministrate agli alunni, è emerso che diversi sono gli alunni che presentano lacune e incertezze nella loro preparazione (insufficienze in una o più discipline). Alunni della scuola primaria e secondaria - classi parallele e gruppo verticalizzati.

Destinatari

Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado, e nel primo quadrimestre soprattutto gli alunni stranieri. La sua finalità è quella di permettere agli alunni che hanno bisogno di approfondire e consolidare gli argomenti trattati, di poter colmare le proprie lacune con interventi mirati e individualizzati secondo le esigenze di ciascuno, per continuare il percorso scolastico con maggiore serenità e motivazione.

Obiettivi

OB. ITALIANO/INGLESE

1. Promuovere le potenzialità e valorizzare le capacità di ciascuno;
2. Acquisire una maggiore sicurezza nelle proprie capacità;
3. Comprendere messaggi orali e scritti,
4. Produrre testi seguendo uno schema guida;
5. Acquisire una maggiore sicurezza ortografica;
6. Conoscere e usare le principali parti del discorso e gli elementi essenziali della frase semplice e complessa.

OB. MATEMATICA

1. Favorire l'acquisizione delle competenze; 2. Eseguire le quattro operazioni nell'insieme N e nell'insieme Z;
3. Comprendere ed operare nel sistema di numerazione decimale;
4. Operare correttamente nel sistema metrico decimale;
5. Comprendere e impostare semplici problemi di aritmetica e geometria;
6. Organizzare dati e tabelle;
7. Partecipare a semplici ricerche;
8. Conoscere ed esporre i più importanti contenuti proposti.

Contenuti

- ITALIANO e INGLESE: le diverse tipologie testuali, comprensione e produzione di testi, le parti del discorso, la frase semplice e complessa.
- MATEMATICA: le quattro operazioni, il sistema metrico decimale, problemi di aritmetica e di geometria, grafici e tabelle.

Attività

ITALIANO/INGLESE/MATEMATICA

- Ascolto, lettura e comprensione guidata, orale e scritta, di testi di vario genere;.

- Lettura, comprensione e risoluzione di problemi di aritmetica e geometria con l'utilizzo delle quattro operazioni;
- Riesposizione logica di brani;.
- Uso del dizionario ed esercitazioni sulle difficoltà ortografiche
- Arricchimento lessicale; Esercizi di scrittura guidata e giochi linguistici;
- Avvio all'attività di ricerca;
- Costruzione di grafici, tabelle, schemi e griglie;
- Verbalizzazione

Durata

Il progetto sarà svolto nel periodo OTTOBRE- APRILE: il primo quadrimestre dedicato agli alunni stranieri, il secondo quadrimestre dedicato a tutti gli alunni. Gli alunni saranno divisi in gruppi di italiano, di matematica, e di inglese. Il progetto si svolgerà in orario curriculare secondo i tempi ed i modi previsti dai diversi docenti. Inoltre si propongono n. 70 ore extracurricolari da dedicare alle attività di recupero di italiano, matematica ed inglese.

Metodologia

- Cooperative learning
- Peer to peer
- Problem solving

Risorse umane

Tutti i docenti di italiano di matematica e di inglese che daranno la loro disponibilità

Risorse finanziarie

Fis

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

“ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA”:

approfondimento della lingua italiana con avvio al latino

Priorità a cui si riferisce

- Diminuire la varianza delle classi.

Traguardi

- Didattica per classi aperte.

Obiettivi di processo

- Attivare azioni di potenziamento per gli alunni eccellenti, incrementare il tutoraggio tra pari.

Destinatari

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado coinvolti nel progetto

Obiettivi

Nell'ottica di un'attenzione più significativa alle eccellenze, la scuola intende delineare un percorso didattico volto ad approfondire e scoprire i segreti della nostra lingua e avvicinare al latino. Il percorso prevede i seguenti obiettivi:

- Effettuare l'analisi grammaticale e logica.
- Individuare tematiche e valori presenti nei testi riconducibili al vivere umano.
- Accedere, in modo diretto e concreto, ad un patrimonio di civiltà e pensiero che è parte fondamentale della nostra cultura.
- Cogliere il rapporto che intercorre tra la lingua italiana e la lingua latina per quanto riguarda il lessico, la sintassi, la morfologia.
- Imparare ad effettuare, partendo dall'analisi logica, la traduzione dal latino di semplici e brevi frasi.
- Cogliere le corrispondenze tra la lingua italiana e la lingua latina.
- Riconoscere le terminazioni dei casi latini della I e II declinazione.

- Riconoscere il sistema del presente indicativo delle quattro coniugazioni latine e del verbo sum.

Contenuti

- Testi narrativi, descrittivi, argomentativi, poetici.
- Morfologia: le parti del discorso, il genere, il numero, il caso, le prime due declinazioni, il presente indicativo delle quattro coniugazioni e del verbo essere, cenni sulla 3^ declinazione.
- Sintassi: soggetto, predicato, enunciato minimo, complemento oggetto, complementi indiretti, la frase e il testo.
- Comparazione lessicale ed etimologia delle parole.

Attività

- Attività di ricerca.
- Verbalizzazione di schemi logici.
- Produzione e comprensione di testi di vario genere.
- Esercizi di analisi logica.
- Uso del vocabolario e ricerca di termini latini.
- Esercizi di arricchimento lessicale.
- Traduzioni di semplici frasi.

Durata

Il progetto verrà attuato in orario extracurricolare, nel periodo da Febbraio a Aprile, per un totale di 10/12 ore per gruppi di alunni. Le attività saranno scandite da un apposito calendario, strutturato in base ai docenti e agli alunni che parteciperanno al progetto

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem solving Cooperative learning
- Peer to peer
- Flipped classroom

Risorse umane

I docenti di lingua italiana

Risorse finanziarie

Ore di insegnamento extracurricolare > FIS

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° PONTECORVO	A.S. 2016 - 19
---	---	---------------------------

DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto lettura: “UN LIBRO...TIRA L’ALTRO”

Priorità a cui si riferisce

- Porre significativa attenzione alle dinamiche sociali relazionali interne al contesto-scuola.

Traguardi

- Percorsi educativi per alunni sulle competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo

- Divulgazione di buone prassi educativo-didattiche.
- Organizzare momenti di condivisione con famiglie/territorio.

Situazione su cui si interviene

Il progetto, tenendo conto della scarsa affezione dei alunni alla lettura (abituati ad un apprendimento di tipo iconico) e della centralità dei testi nella formazione degli stessi, si propone di guidare l'alunno a leggere per poi usare in altri contesti ciò che scopre. La lettura è senza dubbio l'asse portante di tutte le attività didattiche, offre continue occasioni per far nascere negli alunni l'amore per il sapere e per incrementare idee e valori.

Destinatari

Alunni del 1° Istituto Comprensivo

Obiettivi

- Motivare ed educare gli alunni alla lettura.
- Riscoprire la centralità dei testi scritti.
- Arricchimento sintattico-lessicale.
- Recupero dell'oralità
- Sviluppare la socializzazione

Contenuti

- Lettura di testi vari;
- vivere la lettura come valore;

Attività

- Attività di lettura silenziosa e ad alta voce
- Comprensione del testo
- Uso del vocabolario e ricerca di termini sconosciuti
- Esercizi di arricchimento lessicale
- Festa del libro: "Incontro con l'autore" (aprile/maggio)
- trimellaggio letterario: viaggio in treno e incontro con l'autore

Durata

Il progetto verrà attuato in orario curricolare, per l'intero triennio. Per la Scuola Secondaria le attività saranno svolte durante l'ora di approfondimento di italiano.

Metodologia

- Cooperative learning
- Problem-solving

Risorse umane

I docenti delle classi interessate

Risorse finanziarie

Non sono previsti costi